

राज्य स्तरीय आकलन

PA 2

सत्र – 2019–20

आदर्श उत्तर

कक्षा – तीसरी

विषय – पर्यावरण अध्ययन

माध्यम – हिन्दी

PAPER CODE –

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 0 | 4 | 1 |
|---|---|---|---|

| | अंक |
|-----------------------------|-----|
| उत्तर 1. अ. जवाहर लाल नेहरू | 1 |
| उत्तर 2. द. राष्ट्रीय गीत | 1 |
| उत्तर 3. स. धोबी | 1 |
| उत्तर 4. अ. चलने का | 1 |
| उत्तर 5. अ. कार | 1 |
| उत्तर 6. द. समाचार पत्र | 1 |
| उत्तर 7. द. नदी | 1 |
| उत्तर 8. अ. पेड़ | 1 |
| उत्तर 9. अ. हाथ जोड़ कर | 1 |
| उत्तर 10. ब. किसान | 1 |

सत्र – 2019–20


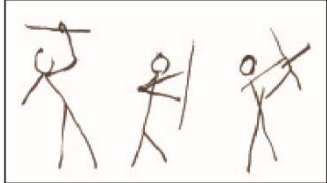
आदर्श उत्तर

कक्षा – चौथी

विषय – पर्यावरण अध्ययन

माध्यम – हिन्दी

PAPER CODE - 4 0 4 1

- अंक
- उत्तर 1. स. केंचुआ 2
- उत्तर 2. स. पैमाना, संकेत, दिशा 2
- उत्तर 3. ब. नाट्यशाला के लिये 2
- उत्तर 4. स. ऊनी 2
- उत्तर 5. द. उपरोक्त सभी 2
- उत्तर 6. द. बादलों की गरज 2
- उत्तर 7. अ. डायनासोर 2
- उत्तर 8. स.  2
- उत्तर 9. ब. चमगादड़ 2
- उत्तर 10. स.  2
- उत्तर 11. 5

| क्रं | जानवरों के नाम | जानवरों के आवाज |
|------|----------------|-----------------|
| 1 | तोता | टें- टें |
| 2 | गधा | ढेंचू- ढेंचू |
| 3 | हाथी | चिंघाड़ना |
| 4 | कोयल | कुहू- कुहू |
| 5 | बिल्ली | म्याँऊ- म्याँऊ |

सत्र – 2019–20

आदर्श उत्तर

कक्षा – पाँचवी

विषय – पर्यावरण अध्ययन

माध्यम – हिन्दी

PAPER CODE - 5 0 4 1

| | | |
|-----------|------------------------------|----------|
| उत्तर 1. | स. ऊष्मा का अच्छा अवशोषक है। | अंक 2 |
| उत्तर 2. | ब. शिव जी | 2 |
| उत्तर 3. | द. राजस्थान | 2 |
| उत्तर 4. | स. समुद्री बीच | 2 |
| उत्तर 5. | द. रेबीज या जलांतक | 2 |
| उत्तर 6. | ब. जानवरों द्वारा | 2 |
| उत्तर 7. | स. मजबूती के लिए | 2 |
| उत्तर 8. | अ. शिक्षक दिवस | 2 |
| उत्तर 9. | अ. अमृतसर | 2 |
| उत्तर 10. | ब. रजवार भित्ति शिल्प | 2 |

उत्तर 11.

| क्रं | उपकरण का नाम | उपयोग |
|------|--------------|--|
| 1 | मॉनिटर | लिखी हुई जानकारी को देखना एवं पढ़ना। |
| 2 | की बोर्ड | अक्षरों को टाइप करना। |
| 3 | माऊस | कम्प्यूटर में काम करने में मदद करना। |
| 4 | सी.पी.यू | कम्प्यूटर में भेजी गई सूचनाओं पर कार्य करना। |
| 5 | प्रिन्टर | कम्प्यूटर की सूचनाओं की छपाई करना। |

5